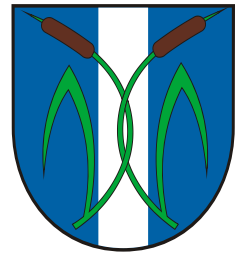


# SPOJILSKÁ DRBNIČKA



## DĚTSKÝ ZPRAVODAJ

číslo 4  
ČERVEN 2020



## Ahooj děti,

jak jsem mohla celý duben a květen pozorovat, tak se Vám navzdory rouškám dařilo velice dobře. Hrála se spousta her, u nás za plotem probíhala dětská olympiáda, chodilo se hodně do přírody, třeba malý Erik s maminkou nám ukázali pulce, které zrovna fotili k projektu do školy. Bylo možné pozorovat ptáčky, hady, ještěrky, myšky, srnky a vystopovat malé skořápky pod hnízdy zpěvného ptactva. Hrál se pozemní fotbal, kreslilo se na chodník. Kuba a Luky nacvičovali lezení, alespoň na stromech jako zkušení horolezci. Děvčata Beátka s Laurynkou, poslaly fotku přímo z lezení ve skalách a děti Týnka, Verča, Kristýnka, Nikolka, Mikuláš a Kristián se sešly na trampolíně, kde se nacvičoval skok vysoký a hrála se pantomima, na zahradě se pečovalo o vily a šnečky. A vedle u sousedů se děti Anika, Henrik a Johánek staraly o morčátka a hrály nejen badminton, o tom se můžete dočíst v rozhovoru, který jsem s nimi jedno odpoledne natočila.



Milé děti, díky za Vaše příspěvky a přeji Vám dodatečně hoooooodně zdraví, štěstí a lásky k Mezinárodnímu dni dětí. Doufám, že jste 1. června oslavovaly na plné pecky, svátek je určený jenom Vám a toho je třeba využít :o). Věřím, že se budeme i o prázdninách potkávat a zažijeme třeba společně něco zajímavého, o čem by se dalo napsat do Vašeho zpravodaje. Vaše Andrea

## ROZHOVOR

**Děti z rodiny Nicholls a morčátka Jola a Ali, žijí v obci od roku 2005.**

Ahoj děti, jsem moc ráda, že jste souhlasily s rozhovorem a rovnou bych se Vás chtěla zeptat:

• **Kolik Vám je let?**

**Anika:** 8 let

**Henrik:** 6 let

**Johan:** říká 7, ale jsou mu 2 roky :o)

• **Pocházíte z národnostně smíšené rodiny, která má po mamince české kořeny a z tatínkovy strany anglické. Jak vnímáte tento rozdíl mezi svými vrstevníky?**

**Anika:** Úplně normálně jako všechny děti, umím akorát trochu líp anglicky, ale jinak rozdíl nevnímám.

**Henrik:** Každé dítě už má dneska rodiče, kteří mluví nějakou jinou řečí, většina z nich už anglicky mluví.

• **Z mého pohledu je takové spojení dvou**



**národností jistě velice zajímavé a pro Vás obohacující. V čem nejvíc? Slavíte třeba některé anglické svátky, které se v Čechách neslaví? Udržujete některé anglické tradice? Napadá mě třeba tradiční vánoční pudink s mincí uvnitř?**

**Můžete se o tom rozpovídat?**

**Anika:** U nás chodí ráno po Štědrém dnu ještě Santa Claus, no a ještě pijeme celoročně čaj s mlíkem.

**Henrik:** Jinak u nás chodí i Ježíšek, takže máme o to víc dáreků.

• **Občas, když Vás na svých procházkách potkávám, zjišťuji, především z řeči Aniky, že ovládá oba jazyky, angličtinu i češtinu. Je to tak? Umíte stejně dobře česky jako anglicky?**

**Anika:** Angličtinu jsem odposlouchala od rodičů,

hlavně od tatínka. Angličtina mi přijde v něčem těžká a v něčem lehká, ale angličtina mi přijde celkově lehčí.

**Henrik:** Já umím stejně česky jako anglicky. Prostě jsme si s tatínkem povídali a já už ani nevím, jak jsem se anglicky naučil.

• **Anika a Henrik už jsou starší. Máte nějaké koníčky? A případně jaké?**

**Co Vás krom toho nejvíce baví ve volném čase?**

**Anika:** Hodně mě baví dělat piano, fotit, malovat a pozorovat ptáčky. Znáám kosa a máme tady hnízdečko.

**Johánek:** Ještě pavouček, pavoučci chytají mouchy.

**Henrik:** Mě baví sporty, hra na piano, fotit, pozorovat zvířátka a vařit. Už umím uvařit buchtu.

**Johánek:** Komáři dělají bzzz a pích pích a pavoučci je chytají. Nemáme dort, musíme ho koupit.

• **Johánku a pomáháš vařit Henrikovi?**

**Johánek:** Jo a ještě hraju s Henrikem fotbal.

**Henrik:** Už mě pomaličku dohání.

• **Jak zvládáte učivo do školy v čase epidemie? Jak u Vás probíhá všední den s takovým omezením, které už trvá skoro 2 měsíce?**

**Henrik:** Ráno si usteleme postel, pak se najíme a děláme úkoly až do oběda a pak se věnujeme sportu, jezdíme na kole a já zkouším nový triky na koloběžce.

**Johánek:** Leze pavouk.

• **Kolik má pavouk nohou?**

Johánek ukazuje pět a Henrik hbitě hlásí osm.

• **Ted' musíte asi víc poslouchat, když se s Vámi učí rodiče a máte spoustu volného času?**

**Henrik:** Učíme se u počítače i u stolu, podle úkolů od paní učitelky.

• **A co na to rodiče?**

**Maminka:** Jde to dobře, je to celkem náročný pro rodiče, ale je to i příležitost pro rodiče se účastnit, vymýšlíme jim i navíc úkoly, protože jich nemají tolik a je hezky vidět jak za ten týden pokročí.

**Tatínek:** Máme štěstí v tom, že pracujeme normálně doma. Sám jsem byl učitelem i malých dětí, což je výhoda, ale učit svoje děti je něco jiného. Kolikrát je to stresující, protože nemám dostatek trpělivosti.

**Maminka:** Celkově to prostředí, běžně když jsou ve škole, tak je nutí poslouchat už to prostředí, jsou ve třídě, ale u nás doma si tam Johánek hraje, Henrik kouká, co dělá Anika, a to už vyžaduje dva dospělé, jsou malí na to, aby se učili samostatně.

• **Nechybí Vám kamarádi ze školy, ze školky?**

**Henrik:** Chybí mi, můžeme si ale volat přes Skype. Můžeme si tady popovídat alespoň se sousedy. Ale i tak mi kamarádi strašně moc chybí.

**Anika:** Mně se stýská po paní učitelce a ještě po kamarádech.

**Johánek:** Nemám kamarády. Nemám druhého Johánka a druhého Johanku.

• **Osobně teď chodím ráda s naším malým ráda do přírody. Pozorujeme ptáčky, skořápky od čerstvě vylíhnutých ptáčátek, srnky v lese, kvetoucí stromy, pulce žabek v místním umělém jezírku u spojilského lesa. Máte také rádi přírodu? Máte případně nějaký zajímavý zážitek ze svých procházek a projížděk na kole?**

**Henrik:** My chodíme sem vedle na ten kopec a pozorujeme tam ještěrky a hledáme tam nějaké nové věci. Objevily jsme tam velkou díru, pozorovaly jsme tam myšku a sbíraly šneky a v jezírku u lesa jsme pozorovaly pulce.

**Anika:** U nás na zahradě byla taky ještěrka, viděla jsem sýkorku a v lese jsme viděly strakapouda.

**Henrik:** Je černej s červenou čepičkou a hlavně jsme ho slyšeli.

• **Ještě se vrátím k současným omezením, z důvodu epidemie koronaviru. Jak vnímáte celou tu situaci z pohledu vztahů, když jste teď více spolu doma?**

**Anika:** S bráchou se víc pereme a i si víc hrajeme.

**Henrik:** Za mě to samé, víc si hrajeme i s Johánkem.

**Johánek:** Jo.

• **Kterou vlastnost máte na sobě rádi a kterou rádi nemáte?**

**Henrik:** Když jsme v lese, tak mi to přijde takový čarovný, mám fantazii.

**Anika:** Ráda tvořím.

**Oba:** Nemáme rádi, to že se spolu pereme.

**A co ty Johánku? Zlobíš?**

**Johánek:** Nikdy.

**Děkuji Vám za rozhovor a budu se těšit na osobní setkání snad už při oslavách Mezinárodního dne dětí.**

Andrea Vávrová

